|  |
| --- |
| **ΕΝΤΥΠΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ** (για Δημοτικό & Γυμνάσιο-Λύκειο) |

Για τη σύνταξη της έκθεσης, σας προτείνουμε να συμβουλευτείτε τις παρακάτω οδηγίες:

Είναι χρήσιμο να συμπεριλάβετε οποιοδήποτε στοιχείο θεωρήσετε βοηθητικό για την αξιολόγηση του παιδιού στην υπηρεσία μας (γενικό μαθησιακό επίπεδο, ειδικές επιδόσεις στα μαθηματικά, στη γλώσσα, κλπ., συμπεριφορά στα διαλείμματα, στοιχεία διασπαστικής συμπεριφοράς, υπερκινητικότητας, συμμετοχή στην τάξη, γνωστικά ελλείμματα, συναισθηματική κατάσταση, στοιχεία προσωπικότητας κτλ.) **αναλύοντας περιγραφικά** **χωρίς να προβείτε σε διαγνωστική εκτίμηση**.

Στην περίπτωση που ο/η μαθητής/-τρια διδάσκεται από περισσότερους από έναν εκπαιδευτικούς, παρακαλούμε η παρούσα έκθεση να εκπονηθεί με τη συνεννόησή σας.

**Πριν τη συμπλήρωση της έκθεσης, παρακαλούμε παρατηρείστε συστηματικά το μαθητή σας, εντός και εκτός της σχολικής αίθουσας.**

Το παρόν έγγραφο είναι *ενδεικτικό και όχι δεσμευτικό*, και αποτελεί παράδειγμα παιδαγωγικής έκθεσης μαθητή, με πληροφορίες που θα ήταν χρήσιμες για το Κέντρο μας, προκειμένου να προβούμε σε διαγνωστικά συμπεράσματα. Οποιαδήποτε άλλη μορφή έκθεσης μαθητή από εκπαιδευτικό είναι επίσης αποδεκτή, αρκεί να παρέχει τις απαραίτητες, για την αξιολόγηση του μαθητή, πληροφορίες σχετικά με τη μαθησιακή, συμπεριφορική και κοινωνικο-συναισθηματική εικόνα του. Ευχαριστούμε για τη συνεργασία.

Σχολική μονάδα:

Στοιχεία εκπαιδευτικού τάξης:

Στοιχεία εκπαιδευτικού Τ.Ε:

Στοιχεία αυτού που συντάσσει την έκθεση:

Τάξη/Τμήμα: Αριθμός μαθητών τμήματος:

**Στοιχεία μαθητή**

Ονοματεπώνυμο:

Ημ/νία γέννησης:

**Έχει φοιτήσει σε:**

Τάξη Υποδοχής

Τμήμα Ένταξης

Φροντιστηριακό Τμήμα

Έχει επαναλάβει τάξη; Ποια τάξη:………………………………………………

Χώρα γέννησης:

Χώρα καταγωγής:

Υπάρχει συνεργασία με τους γονείς; Ποια είναι η άποψή τους για τις ενέργειές σας;

Υπάρχει άλλη γνωμάτευση του μαθητή; Από πού; Τι αναφέρει:

**1.Περιγράψτε κατά γνωστικούς τομείς τα χαρακτηριστικά του μαθητή:**

**ΑΝΑΓΝΩΣΗ**

Σε σχέση με το μέσο όρο της τάξης, **διαβάζει:**

Αργά Κανονικά Γρήγορα

**Κάνει αναγνωστικά λάθη;** Ναι Όχι

Αν ναι, τι είδους λάθη (αντιστροφές, αντικαταστάσεις, παραλείψεις, αλλοιώσεις, κ.ά.);

Πόσο καλά κατανοεί αυτό που διαβάζει;

Διαβάζει με προθυμία;

Άλλες παρατηρήσεις:

**ΓΡΑΦΗ**

Σε σχέση με το μέσο όρο της τάξης, γράφει:

Αργά Κανονικά Γρήγορα

Τα γράμματά του είναι**:**

Μικρά Κανονικά Μεγάλα

Ευανάγνωστα Μέτρια Δυσανάγνωστα

Πατάνε πάνω στη γραμμή του τετραδίου;

Ναι Όχι Μερικές φορές

Ξεκινά με κεφαλαίο και τελειώνει με τελεία;

Ναι Όχι Μερικές φορές

Κάνει φωνολογικά λάθη;

Ναι Όχι Μερικές φορές

Τι είδους άλλα λάθη;…………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………….

 Κάνει ορθογραφικά λάθη;

Ναι Όχι Μερικές φορές

Προλαβαίνει να αντιγράψει από τον πίνακα;

Πάντα Μερικές φορές Ποτέ

Άλλες παρατηρήσεις σχετικά με τη γραφή:

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ:**

Είναι η επίδοσή του στα Μαθηματικά καλύτερη από αυτή στη Γλώσσα;

Συμμετέχει στο μάθημα;

Άλλες παρατηρήσεις:

**2.Περιγράψτε σε σύγκριση με το μέσο μαθητή της ίδιας ηλικίας στοιχεία από παρατήρηση που αφορούν:**

* **Την παρουσία του στο σχολείο** (τι ώρα έρχεται, συχνότητα απουσιών, συμπεριφορά την ώρα του διαλείμματος, κ.τ.λ.)
* **Τη συμμετοχή του στην τάξη** (δείχνει να ακούει με προσοχή, δείχνει ενδιαφέρον για μάθηση, κάνει άσχετα σχόλια, μιλάει με τους συμμαθητές του, είναι αφηρημένος, μονολογεί, κάνει θορύβους, έχει βλεμματική επαφή με τον εκπαιδευτικό, κτλ.)
* **Σχέσεις με τους εκπαιδευτικούς:**  Σέβεται τους δασκάλους και δείχνει προθυμία σε ότι του ζητήσουν.
* **Σχέσεις με τους συνομηλίκους** (αριθμός παιδιών με τα οποία συνδιαλέγεται, ποιος είναι ο ρόλος του στο παιχνίδι, σε ποιο βαθμό έχει συναίσθηση των αναγκών των άλλων, αν συγκρούεται με τα άλλα παιδιά, πως χειρίζεται τις συγκρούσεις κτλ.)
* **Την εικόνα για τον εαυτό του** (χαρούμενο, λυπημένο, ικανοποιημένο, αδιάφορο, κάνει σχόλια για την επίδοσή του, πού αποδίδει συνήθως την επιτυχία ή αποτυχία του, κ.λ.π)
* **Τα κίνητρά του** (τι του αρέσει περισσότερο, ποια είναι τα ενδιαφέροντά του, θέτει στόχους, ανταποκρίνεται στις σχολικές εργασίες, κ.λπ..)
* **Αναφέρατε τι σας προβληματίζει περισσότερο σχετικά με το μαθητή σας\*** *σημαντική πληροφορία*
1. **Εκπαιδευτικοί χειρισμοί:**

Αναφέρατε τις ενέργειες στις οποίες μπορεί να προβήκατε για την αντιμετώπιση του προβλήματος και αν αυτές βελτίωσαν την εικόνα του μαθητή:

**Στο πλαίσιο της τάξης:**

**Επαφή με Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου; – Αποτελέσματα επαφής:**

……………………………………………………………………………………………………………

**Άλλοι χειρισμοί**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

Οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν στην εκπόνηση της παραπάνω έκθεσης:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ** | **ΥΠΟΓΡΑΦΗ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Ημερομηνία: |